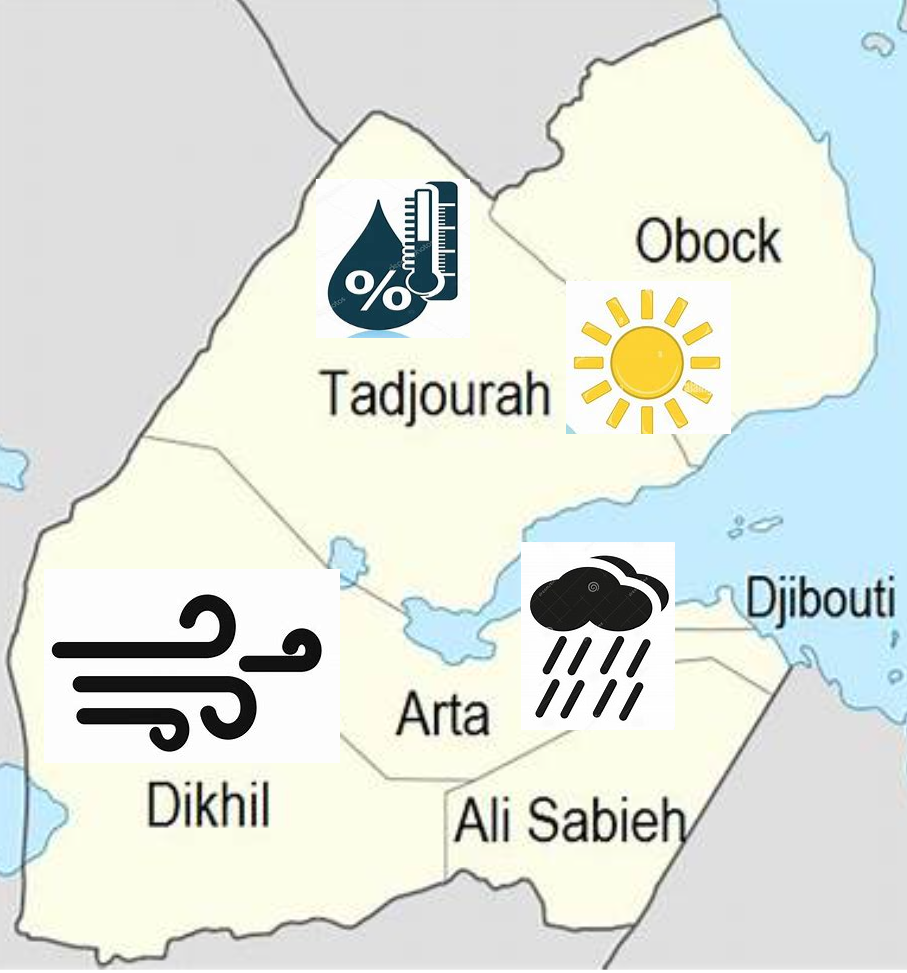
**MON JOURNAL DES ACTIVITÉS STIM**



Etablissement :

Année scolaire :

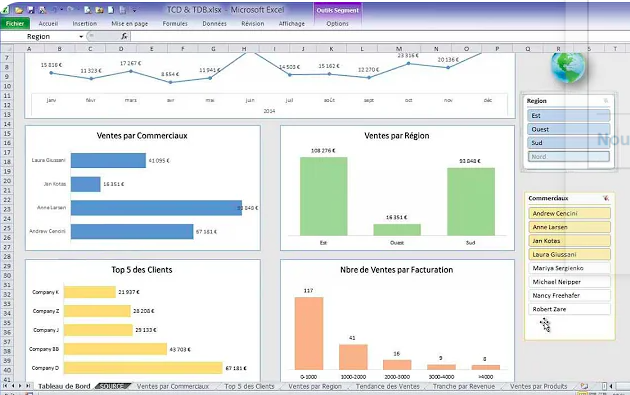
Etablissement :

Année scolaire :

Activité STEM N° 4 | Titre  : Le suivi du climat djiboutien

| Thème  : Informatique

| Niveau  : 9ème année



## Contexte

|  |
| --- |
| Les tableaux de bord interactifs (TBI) peuvent être utilisés par les ingénieurs météorologues pour réaliser des synthèses de données et les filtrer (visualiser des grandeurs physiques afin de prendre des décisions).  Le météorologue est un scientifique qui étudie les changements climatiques. Ses missions sont : - récolter des informations sur le climat  - étudier et analyser les phénomènes atmosphériques  - synthétiser les différentes informations  - prévoir les évolutions du climat  Les TBI sont des applications logicielles qui collectent et affichent des données dans un format qui peut être facilement partagé par les responsables d’une organisation pour faciliter la prise de décision. Ils sont destinés à découvrir et à amplifier les informations clés sous forme de graphiques.  Votre mission consiste à : concevoir, créer et tester un tableau de bord interactif réduit, à l’écran de votre ordinateur, affichant 4 grandeurs physiques (température, précipitations, humidité, vent) concernant Djibouti-ville et les 5 régions de l’intérieur. |

## Définissons le besoin

Qui ? ……………………………………………………………………………………………………

Quoi ? ……………………………………………………………………………………………………

Pourquoi ? ……………………………………………………………………………………………………

### Mission

……………………………………………………………………………………………………

### Contraintes :

………………………………………………… ………………………………………………… ………………………………………………… …………………………………………………

### Critères :

………………………………………………… ………………………………………………… ………………………………………………… …………………………………………………

### Mon équipe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Membre | Rôle |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |